

Магистранттың өзіндік жұмысын орындау

Курс барысында 4 МӨЖ орындалады.

МӨЖ 1. М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығына талдау. 15 балл

Критерийі	«Өте жақсы» % макс. салмағы 12-15 балл	«Жақсы» % макс. салмағы 9-11 балл	«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы 5-8 балл	«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы 1-4 балл
М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын білу	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының толық айтады. Барлық бөлімдерді атайды.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын ішінара біледі. Бөлімдерді ішінара атайды.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын айтуға қиналады. Бөлімдері туралы түсінігі бар.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығымен таныс. Мазмұнын айта алмайды, бкілімдерін білмейді.
М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнына талдау.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын талдайды. Әр бөлімнің мазмұнын айтып береді.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын ішінара талдайды. Әр бөлімнің мазмұнын ішінара айтып береді.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнын талдауға қиналады. Әр бөлімнің мазмұнын үстірт талдайды.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының мазмұнына талдау жасай алмайды. Әр бөлімнің атауын атайды.
М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығы бойынша өзіндік ой қорытынды мен ұсыныстар	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының маңызын түсінеді, өзіндік ой қорытынды шығарады, ұсыныстар айтады.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының маңызын түсінеді, өзіндік ой қорытынды шығарады, ұсыныстар беруге қиналады.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының маңызын түсінеді, өзіндік ой қорытынды шығаруға қиналады, ұсыныстар айта алмайды.	М.Жұмабаевтың «Педагогика» оқулығының маңызын ішінара түсінеді, өзіндік ой қорытынды мен ұсыныстар айта алмайды.

МӨЖ 2. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар бойынша 10 ұсыныс беру. Өз мамандығыңыздың тұрғысынан жас маманға ұсынылатын өзіндік 10 кеңес әзірлеу. 15 балл

Критерийі	«Өте жақсы» % макс. салмағы 12-15 балл	«Жақсы» % макс. салмағы 9-11 балл	«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы 5-8 балл	«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы 1-4 балл
ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар бойынша ұсыныс	ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің мазмұнын толық біледі, құзіреттілікке қойылатын талаптарды саналы түрде түсінеді, құзіреттілікке қойылатын талаптар бойынша ұсыныстар айта алады.	ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің мазмұнын біледі, құзіреттілікке қойылатын талаптарды ішінара түсінеді, құзіреттілікке қойылатын талаптар бойынша ұсыныстар атайды	ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің мазмұнын жақсы білмейді, құзіреттілікке қойылатын талаптар бойынша ішінара ұсыныстар айта алады.	ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің мазмұнын білмейді, құзіреттілікке қойылатын талаптар бойынша ұсыныстар айтуға қиналады.
Жас маманға ұсыныс	Өз мамандығының мәні мен маңызын	Өз мамандығының мәні мен маңызын түсінеді, жас	Өз мамандығының мәні мен маңызын толық түсіне алмайды, жас	Өз мамандығының мәні мен маңызын түсінбейді, жас маманға мазмұнды ұсыныстар беруге қиналады

	түсінеді, жас маманға мазмұнды ұсыныстар айтады.	маманға ұсыныстар бере алады.	маманға ішінара ұсыныстар айтады.	
--	--	-------------------------------	-----------------------------------	--

МӨЖ 3. Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұнын кіріктіру негізінде ғылыми мақала жариялау және қорғау. 21 балл

Критерийі	«Өте жақсы» % макс. салмағы 17-21 балл	«Жақсы» % макс. салмағы 10-16 балл	«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы 4-9 балл	«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы 1-3 балл
Курс мазмұны мен зерттеу тақырыбын кіріктіру бойынша мақала жариялау	Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұнын жоғары деңгейде байланыстырып, ортақ мәселені айқындап, кіріктіре алған	Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұнын байланыстырып, мәселені шешуде жеке қарастырған	Мақала жарияланған, жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұнын байланыстыра алмаған	Мақала курс мазмұнына сәйкес келмейді
Жоғары мектеп педагогикасы мазмұны мен зерттеу тақырыбын кіріктіру бойынша мақала жариялау және қорғау	Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұнын жоғары деңгейде байланыстырып, ортақ мәселені айқындап, кіріктірілген мағаланы жариялап, оны дәлелдемелермен қорғайды	Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұны негізінде мақала жарық көрген оны қорғау барысында қиналады	Жоғары мектеп педагогикасы мен зерттеу жұмысының мазмұны негізінде мақала жарық көрген оны қорғай алмайды	Мақала курс мазмұнына сәйкес келмейді

МӨЖ 4. Абай Құнанбаевтің қара сөздеріндегі педагогикалық идеялар. Талдау 15 балл

Критерийі	«Өте жақсы» % макс. салмағы 12-15 балл	«Жақсы» % макс. салмағы 9-11 балл	«Қанағаттанарлық» % макс. салмағы 5-8 балл	«Қанағаттанарлықсыз» % макс. салмағы 1-4 балл
Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын білу	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын толық айтады.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын ішінара біледі.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын айтуға қиналады.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерімен таныс. Мазмұнын айта алмайды.
Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнына талдау.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын талдайды. Ондағы педагогикалық ойларды саралай алады.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын ішінара талдайды. Ондағы педагогикалық ойларды ішінара саралай алады.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнын талдауға қиналады. Әрбір қара сөзінің мазмұнын үстірт талдайды.	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің мазмұнына талдау жасай алмайды.
Абай Құнанбаевтің қара сөздері бойынша өзіндік ой	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің маңызын түсінеді, ондағы	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің маңызын түсінеді, ондағы	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің маңызын түсінеді, ондағы педагогикалық идеяларды таба біледі,	Абай Құнанбаевтің қара сөздерінің маңызын түсінеді, ондағы педагогикалық идеяларды айта алмайды, өзіндік ой

қорытынды мен ұсыныстар	педагогикалық идеяларды таба біледі, өзіндік ой қорытынды шығарады, ұсыныстар айтады.	педагогикалық идеяларды таба біледі, өзіндік ой қорытынды шығарады, ұсыныстар айтуға қиналады.	өзіндік ой қорытынды шығаруға қиналады, ұсыныстар бере алмайды.	қорытынды мен ұсыныстар айта алмайды.
--------------------------------	---	--	---	---------------------------------------